



Questions pour évolutionnistes

Chaque théorie peut être testée en regardant si elle fournit une réponse à des questions basiques. Des personnes bien pensantes admettent que l'évolution est une théorie raisonnable pour répondre aux questions que l'homme se pose sur l'univers. L'évolution n'est pas une réelle théorie, c'est une sorte de religion ridiculisant la science.

Preuve en est que ces questions restent des mystères à la lumière de l'évolution :

1. D'où est provenu l'espace de l'univers ?
2. Comment s'est formée la matière ?
3. Quelles sont les origines des lois de l'univers (gravité, inertie, etc.) ?
4. Comment la matière s'est-elle organisée si parfaitement ?
5. D'où est provenue l'énergie nécessaire à l'organisation de l'univers ?
6. Quand, où, pourquoi et comment de matière morte a-t-elle pu donner naissance à la vie ?
7. Quand, où, pourquoi et comment la vie a-t-elle appris à se reproduire ?
8. Avec quoi la première cellule reproductrice a-t-elle pu se reproduire ?
9. Pourquoi n'importe quelle plante ou animal se reproduirait pour n'ajouter que des bouches à nourrir ou diminuer les chances de survies ?
10. Pourquoi est-ce que toutes les espèces ont un instinct de survie ?
11. Comment est-ce que des mutations génétiques peuvent produire de nouvelles espèces améliorées ? (Recombiner des lettres latines ne va jamais produire un livre chinois)
12. Est-il possible que des similitudes de concept dans le monde animal appuie l'existence d'un même Créateur plutôt qu'un même ancêtre ?
13. La sélection naturelle ne fonctionne que pour des informations génétiques existantes, et tend à maintenir une espèce stable. Comment expliquer l'augmentation de complexité dans le code génétique si l'évolution était vraie ?
14. Quand, où, pourquoi et comment :
 - Des plants monocellulaires sont devenus pluricellulaires ?
 - Des animaux monocellulaires ont évolué ?
 - Les poissons se sont transformés en amphibiens ?
 - Les poissons ont évolué en reptiles ?
 - Les reptiles se sont transformés en oiseaux ? (les poumons, les os, les yeux, les organes reproductifs, le cœur, la mobilité, la peau, etc. Tous sont très différents)
15. Comment les espèces « intermédiaires » ont vécu ?
16. Quand, où, pourquoi comment et à base de quoi:
 - Les baleines, les phoques ou les chauves-souris ont évolués ?
 - Les yeux, les oreilles, les poils, la peau, les plumes, les ongles, les griffes, etc. ont évolué ?
17. Qui a évolué en premier ? Comment, et pendant quelle durée a-t-il été possible d'être privé des autres :
 - Le système digestif, l'appétit, la capacité de trouver et manger la nourriture, les sucs digestifs, la faculté du corps se reconnaître lui-même ?
 - Le système reproductif, et la faculté de se reproduire ?
 - Les poumons, le mucus qui les protègent, la gorge, la balance parfaite des gaz pouvant être inspiré dans les poumons ?
 - La faculté de l'ADN ou l'ARN de transporté le code génétique ?
 - La termite ou la bactérie dans son intestin qui permet de digérer la cellulose ?
 - Les plantes ou les insectes qui les pollinisent ?

- Les os, les ligaments, les tendons, les veines et artères ou les muscles permettant de bouger les os ?
- Le système nerveux, le système hormonal ?
- Le système immunitaire ou le besoin d'en avoir un ?

18. Tous ces exemples de symbiose défient les explications évolutionnistes. Pourquoi faut-il enseigner aux étudiants que l'évolution est la seule réponse à ces relations ?
19. Comment l'évolution pourrait expliquer l'apparition d'émotions chez l'homme ? L'amour, la pitié, la culpabilité, etc. n'ont pas pu arriver par hasard.
20. Comment est apparu le phénomène de la photosynthèse ?
21. Que répondrais-tu si je te disais qu'il y a 50 ans j'avais une courgette vivante dans mon aquarium ?
22. Est-ce qu'une seule prédiction claire de macroévolution s'est avérée vraie ?
23. Qu'y a-t-il de scientifique à croire que l'hydrogène est devenu humain ?
24. Crois-tu sincèrement que tout s'est produit à base de rien ?

Après avoir répondu à ces questions précédentes, regarde attentivement tes réponses et réfléchi aux questions suivantes :

1. Est-tu sûr que tes réponses sont raisonnables, juste et prouvées scientifiquement ? Ou crois-tu que les choses ont pu se produire comme tu les as décrites ? Est-ce que tes réponses sont le reflet de ta religion ou ta science ?
2. Est-ce que tes réponses nécessitent plus ou moins de foi que celui qui dit « Il y a un Dieu Créateur » ?
3. Serait-il possible que Créateur invisible soit le Concepteur de l'univers ? Si Dieu est exclu de la discussion par ta définition de la science, comment serait-il possible de démontré qu'il a créé l'univers si il l'a réellement fait ?
4. Est-il sage et juste de présenter la théorie de l'évolution comme un fait ?
5. Quelle influence le fait de croire en l'évolution a sur : ton mode de vie, ton attitude envers les autres, ta destinée éternelle, etc. ?
6. Est-ce que les gens acceptent la théorie de l'évolution parce que :
 - C'est la seule chose qui leur a été enseignée
 - Elle permet d'être libre de Dieu (pas d'absolu moraux)
 - Ils sont forcés à adopter cette théorie par peur de perdre leur emploi, leur statut ou grade
 - Ils sont orgueilleux pour admettre qu'ils se sont trompés
 - L'évolution est la seule philosophie permettant de justifier leur calendrier politique ?
7. Devenons-nous continuer à utiliser des preuves dépassées, désapprouvées, et questionnables faute de preuves plus valables pour soutenir la théorie de l'évolution ? (l'homme de Piltdown, Archæopteryx, Lucy, l'homme de Java ou de Neandertal, l'évolution du cheval, les vestiges d'organes, etc.) ?
8. Est-ce que les parents devraient être autorisé de demander que l'évolution ne soit enseignée dans les écoles à la seule condition que d'autres théories comme la création soit également enseignée ?
9. Que risques-tu si tu te trompes ? (Quelqu'un disait « Soit il existe un Dieu, soit il n'en existe pas. Les 2 possibilités sont effrayantes ! »)
10. Pourquoi de nombreux évolutionnistes sont effrayé à l'idée que le créationnisme soit présenté dans les écoles ? Si la religion n'est pas censée être enseignée dans les écoles, pourquoi alors ne pas sortir également l'évolution des livres, puisqu'il s'agit également d'une sorte de religion
11. N'es-tu pas fatigué d'essayer de croire en un système qui n'arrive pas à se prouver ? Ne serait-il pas merveilleux de croire à ce Dieu qui t'a fait et d'accepter son amour?